

Richteren Relevant

Avond 1
Inleiding op de serie



1

Inhoud van vanavond

- Wie ben ik?
- Waarom Richteren?
- Wat is het doel?
- Wat gaan we doen?
- Inleidende hoofdstukken
- Verwerking: bespreken/overdenken en bidden
- Afsluiting

2

Wie ben ik?





CBS De Groene Oase

3

Waarom Richteren?

Verskillende brillen	→ voorbeeld
• Historisch (toen)	→ Israël uit Egypte bevrijd
• Typologisch (nu)	→ ik ben bevrijd uit de wereld
• Profetisch (straks)	→ Gods volk voor eeuwig verlost

We hebben al deze brillen op. Dit vergt oefening. Geniet ervan!

4

Waarom Richteren?

- **We leven in een tussentijd**
De tijd tussen de ware Mozes en de ware David
Een bevrijd volk op weg naar een betere tijd
Negatieve cyclus, neergaande lijn, maar God zal verlossen
- **We bezitten geestelijke zegeningen**
Gods volk naar nieuw grondgebied: het Beloofde Land
Jozua nam in bezit → Paulus geeft zicht op zegeningen
Vruchtbare oogst geroofd, maar God brengt herstel (strijd)

5

Wat is het doel?

Bijbelstudie

- Inzicht krijgen in wat ons van Gods zegen kan beroven
- Ontdekken op welke manier God ons wil helpen/verlossen

6

Wat is het doel?

Bespreken en bidden

- Zoeken naar de persoonlijke toepassing in ons leven
- Elkaar ondersteunen en bemoedigen
- Gericht zijn op Gods werkende aanwezigheid

Samengevat

Opgebouwd en gefocust wandelen met Hem!

7

Wat gaan we doen?

Aanpak van de Bijbel-uitleg

- Herkomst en karakter van Israëls vijanden vertalen naar nu
- Analyseren hoe God middels een rechter verlost
- Betekenissen van namen
- Beeld van de Heer Jezus

→ "De schets inkleuren", proberen te duiden, bidden!

8

Verantwoording

"Alles wat eertijds geschreven is, is tot onze onderwijzing eerder geschreven, opdat wij in de weg van volharding en vertroosting door de Schriften de hoop zouden behouden."

Romeinen 15:4

9

Verantwoording

"Al deze dingen nu zijn hun overkomen als voorbeelden voor ons, en ze zijn beschreven tot waarschuwing voor ons, over wie het einde van de eeuwen gekomen is."

1 Korinthe 10:11

10

Verantwoording

"En zoals Mozes de koperen slang in de woestijn verhoogd heeft, zo moet de Zoon des mensen verhoogd worden..."

Johannes 3:14

11

Verantwoording

"...zij ontvingen het Woord met grote bereidwilligheid en onderzochten dagelijks de Schriften om te zien of die dingen zo waren."

Handelingen 17:11

12

Wat gaan we doen?

Overzicht van de 8 avonden

Inleiding op Richteren

Othniël	<i>Mesopotamiërs</i>
Ehud	<i>Moabieten</i>
Deborah (Barak, Jaël)	<i>Kanaänieten</i>
Gideon	<i>Midianieten (Amalekieten)</i>
Jefta	<i>Ammonieten</i>
Simson (Samgar)	<i>Filistijnen</i>

Slot van Richteren → Samuël

13

Wat gaan we doen?

Wat niet voorbijkomt

- De complete levensverhalen van de richters
- Hoofdstuk 9
- Hoofdstuk 12
- De "kleine" richters (Tola, Jaïr, Ebzan, Elon, Abdon)
- Lezen van hoofdstuk 17 t/m 21 (alleen globaal)

14

Wat gaan we doen?

Verloop van de komende avonden

19:30	inloop en koffie
19:45	check-in
20:00	start studie
20:45	verwerking
21:30	afsluiting

15

Check-in

In welke hoedanigheid ben je binnengekomen?



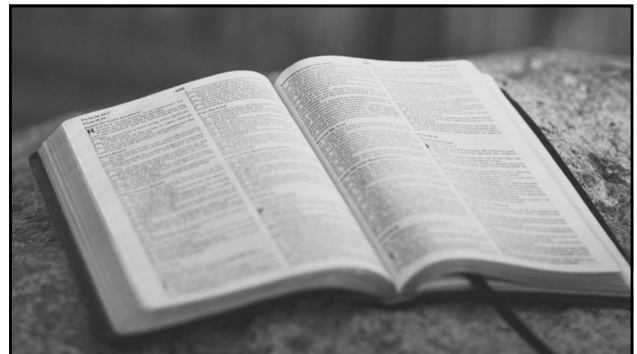
16

Wat gaan we doen?

Verloop van de komende avonden

19:30	inloop en koffie
19:45	check-in
20:00	start studie
20:45	verwerking
21:30	afsluiting

17



18

Inleidende hoofdstukken

Opbouw van het boek

1:1 t/m 3:6	Proloog
3:7 t/m H16	Middengedeelte
H17 t/m H21	Epiloog

19

Inleidende hoofdstukken

Proloog: een drieluik

H1	Politiek perspectief
H2 vers 1 t/m 5	Theologisch perspectief
H2 vers 6 t/m H3 vers 6	Situatieschets

→ Samenvatting als inleiding: vertellen wat je gaat vertellen

20

Inleidende hoofdstukken

Politiek perspectief: het menselijke aspect (H1)

- Luisteren naar God, maar met eigen inbreng (politiek, macht)
- Overwinning, maar niet compleet bezit van het land
- Overheersing, maar niet verdrijven van andere volken

21

Inleidende hoofdstukken

Theologisch perspectief: vanuit God gezien

- Bevrijding en verbond
- Gebod m.b.t. inwoners
- Gevolg van de keuze

H2 vers 1 t/m 5

22

Inleidende hoofdstukken

Situatieschets

- Een nieuwe generatie
- Cyclus: zo gaat het elke keer weer
- Andere volken en Gods doel daarmee

H2 vers 6 t/m H3 vers 6

23

Verwerking

- **Bespreken/overdenken**
- **Briefjes voor vragen en gebed**
- **Bidden**

24

Verwerking

Bespreken/overdenken

Welke conclusies trek je uit deze inleidende hoofdstukken?

Wat zegt dit voor jou over God? En over de mens?

In hoeverre herken je hierin iets van vandaag?

Op welke manier is dit van toepassing op jezelf?

Hoe zou dit ons richting moeten geven als kerk?

25

Verwerking

Briefjes voor vragen en gebed

Geel = een vraag

Roze = een gebedspunt

Gooi het op tafel!



26

Verwerking

Bidden

Maak Hem groot

Vertel God wat je ziet en voelt

Vraag Hem om inzicht, Zijn leiding en zegen

27

Afsluiting

- **Rondvraag**
Wat blijft er hangen? Hoe ga je hier weg?
- **Gebed**
Vanuit Psalm 25
- **Volgende keer**
- **BVO'tje**

28

Volgende keer

Othniël en de Mesopotamiërs

De strijd tussen het geloof en de wereld

Richteren 1 vers 11 t/m 13

Richteren 3 vers 7 t/m 11

29



Psalm 32:8

**Ik onderwijs u en leer u de weg die u moet gaan
Ik geef raad, Mijn oog is op u**

30